

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

  
/Канাপухин П.А./

\_\_.\_.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская  
работа**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Профиль подготовки/специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: экономист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра бухгалтерского учета

6. Составители программы: Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 № 4

8. Учебный год: 2023 – 2024, 2024 – 2025

Семестр(ы): 8, А

## 9. Цели и задачи практики:

### Цель практики:

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

### Задачи практики:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть. Блок Б2. Практики.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</li><li>- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</li><li>- предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и</li></ul>

		иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического мышления и делового общения.</li> </ul>
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul>
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-23	способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пре-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>- методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>

	секать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>- методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки системы внутреннего контроля и аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита</li> </ul>
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul>
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа результатов контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа результатов контроля;</li> <li>- навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.</li> </ul>
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>

ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и, иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li> </ul>
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li> </ul>
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа возможных экономических рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки возможных экономических рисков;</li> <li>- навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li> </ul>
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и</li> </ul>

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. 6 / 216.**

Форма промежуточной аттестации зачет.

**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				...
		8 семестр		А семестр		
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	216	68	40	68	40	
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)	4	2		2		
Самостоятельная работа	212	66	40	66	40	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)						
Итого:	216	68	40	68	40	

**15. Содержание НИР**

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный	Встреча с научным руководителем и утверждением темы научно-исследовательской работы	0,5	3
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо подготовить к публикации тезисы или статью.	1	100
3.	Заключительный	Опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции	0,5	3

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По укрупненной группе направлений подгот. «Экономика и управление» (квалификация (степень) «магистр») / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2015 . – 356 с.
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой.— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 503 с. + 1CD
3	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. 38.05.01 "Экономическая безопасность" (квалификация (степень) "экономист")] / Н.Н. Карзаева .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 273 с.
4	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-

	5-9273-2378-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.
5	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / под. ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 332 с.
6	Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – Москва : КноРус, 2016. – 299 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020. — 70 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >.
8	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] : [для студ., обуч. по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения и специальности "Экономическая безопасность"] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.Г. Сапожникова, Г.М. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015. — Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf</a> >.
9	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.
10	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015. — Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >. 10.05.2017

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	« <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
12	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
13	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
14	ЭБС «Издательство «Лань» : <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>

**17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:** Специализированная мебель. столы. стулья. доска

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
<p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>                      - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;                      - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b>                      - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия;                      - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>                      - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Подготовительный                      2. Основной                      3. Заключительный</p>
<p>ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>Знать:</b>                      - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи.  <b>Уметь:</b>                      - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;                      - вести полемику и дискуссии.  <b>Владеть:</b>                      - навыками логического мышления и делового общения.</p>	<p>1. Подготовительный                      2. Основной                      3. Заключительный</p>
<p>ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p><b>Знать:</b>                      - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.  <b>Уметь:</b>                      - работать с различными информационными ресурсами и технологиями;                      - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, си-</p>	<p>1. Подготовительный                      2. Основной                      3. Заключительный</p>



<p>матизации, обработки и передачи информации</p>	<p>стематизации, обработки и передачи информации.  <b>Владеть:</b>  - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;  - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	
<p>ПК-22 – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь:</b>  - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Владеть:</b>  - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-23 – способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь:</b>  - применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Владеть:</b>  - методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-24 – способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;  - методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.  <b>Уметь:</b>  - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.  <b>Владеть:</b>  - навыкам оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;  - методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

<p>ПК-25 – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p><b>Знать:</b> - способы оценки системы внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>
<p>ПК-26 – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b> - методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>
<p>ПК-27 – способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение</p>	<p><b>Знать:</b> - методы анализа результатов контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами анализа результатов контроля; - навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>
<p>ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>
<p>ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для</p>	<p><b>Знать:</b> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной эко-</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>

<p>обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>номической информации и обосновывать свой выбор.  <b>Уметь:</b>  - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.  <b>Владеть:</b>  - навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>	
<p>ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы исследования статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.  <b>Уметь:</b>  - исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.  <b>Владеть:</b>  - методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы анализа возможных экономических рисков.  <b>Уметь:</b>  - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.  <b>Владеть:</b>  - методами анализа и оценки возможных экономических рисков;  - навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.  <b>Уметь:</b>  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.  <b>Владеть:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul>	
--	--	--

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Результатом научно-исследовательской работы являются опубликованные (принятые к печати) тезисы или статья, подготовленные обучающимся под руководством преподавателя кафедры. Для оценивания результатов научно-исследовательской работы используются следующие показатели:

- уровень постановки исследовательской проблемы;
- актуальность и оригинальность темы;
- логичность доказательства (рассуждения);
- корректность в использовании литературных источников;
- глубина исследования;
- уровень оригинальности исследования;
- оформление.

По результатам НИР выставляется оценка по практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Тезисы (статья) опубликованы или приняты к печати. Обучающийся продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Тезисы (статья) не опубликованы (не приняты к печати). Компетенции обучающимся освоены фрагментарно	-	<i>Не зачтено</i>

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень практических заданий

- Задание 1. Обосновать необходимость проведения исследования.
- Задание 2. Сформулировать цель и задачи исследования.
- Задание 3. Оценить информационное обеспечение по теме исследования.
- Задание 4. Представить результаты, полученные в рамках проведенного исследования.

## 19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и опубликование тезисов (статьи) по выбранной обучающимся теме НИР.

Тезисы (статья) обязательно утверждаются руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по производственной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме представления подтверждения опубликования (принятия к печати) результатов научно-исследовательской работы обучающегося.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации